










**Cynllun Gweithredu CYSAG Ynys Môn 2014-15 DRAFFT**

Adroddiad Blynyddol CYSAG Môn 2012-13	Camau Gweithredu 2013-15	Tystiolaeth	Deilliannau	
<p>Datblygu arweinyddiaeth dda ym maes addysg grefyddol ac addoli ar y cyd</p> <p>Tudalen 7</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sicrhau bod pob ysgol yn derbyn arweiniad ar hunan arfarnu addysg grefyddol ac addoli ar y cyd.</li> <li>Cyflwyno amserlen a threfn hunan arfarnu</li> <li>Rhannu arferion da mewn cyfarfodydd CYSAG.</li> <li>Hwyluso rhannu arferion da</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Canllawiau hunan arfarnu</li> <li>Amserlen a threfn hunan arfarnu.</li> <li>Adroddiadau Hunan arfarnu'r ysgolion</li> <li>Cofnodion CYSAG Môn</li> <li>Cofnodion cyfarfodydd athrawon.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bron bob un ysgol wedi cyflwyno hunan arfarniad o safonau addysg grefyddol ac addoli ar y cyd erbyn Haf 2015.</li> <li>CYSAG wedi paratoi adroddiad crynodol tymhorol a blynyddol o safonau addysg grefyddol ac addoli ar y cyd.</li> <li>Gwahodd ysgolion i gyflwyno eu harferion gorau i aelodau CYSAG</li> </ul>	  
<p>Cau'r bwlch rhwng cyflawniadau bechgyn a merched yn TGAU.</p> <p>Tudalen 10</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CYSAG i lythyru penaethiaid uwchradd i sicrhau bod athrawon yn cael mynediad i gefnogaeth CBAC ac yn ymwybodol o Adroddiad Thematig ESTYN.</li> <li>Annog athrawon TGAU i rannu arferion da mewn rhwydwaith/CDP.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Llythyron i benaethiaid</li> <li>Cofnodion rhwydwaith/CDP addysg grefyddol TGAU</li> <li>Cylchlythyr/adroddiad y Prif Arholwr.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mwy o fechgyn yn dewis TGAU Astudiaethau Crefyddol;</li> <li>Y bwlch rhwng canlyniadau'r bechgyn a'r merched yn parhau i gau.</li> </ul>	  
<p>Diweddarau gwybodaeth athrawon addysg grefyddol, e.e. canllawiau Llywodraeth Cymru, ESTYN.</p> <p>Tudalen 12-13</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CYSAG i ddiweddarau a cylchredeg restr o ganllawiau perthnasol.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Llythyr/Cylchlythyr i ysgolion</li> <li>Y dogfennau ar gael ar wefan Moodle CYNNAL.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hunan arfarniadau ysgolion yn dangos bod athrawon yn cynllunio gwersi sy'n ymateb i arweiniad Llywodraeth Cymru (cynradd ac uwchradd) ac yn adlewyrchu arferion da Adroddiad thematig ESTYN (uwchradd)</li> </ul>	  
<p>Hyrwyddo Addoli ar y Cyd o ansawdd</p> <p>Tudalen 14</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CYSAG i lythyru ysgolion i sicrhau bod athrawon yn ymwybodol o'r deunyddiau diweddaraf ar gyfer addoli ar y cyd.</li> <li>Codi ymwybyddiaeth aelodau CYSAG o natur addoli ar y cyd mewn ysgolion.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Llythyr/cylchlythyr i ysgolion</li> <li>Adroddiadau llafar aelodau CYSAG</li> <li>Cyfeiriadau tuag at addoli ar y cyd yn adroddiadau ESTYN</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adroddiadau ESTYN yn nodi bod addoli ar y cyd yn dda.</li> <li>Pob ysgol yn cydymffurfio â'r gofynion statudol.</li> <li>Gwell dealltwriaeth ymhlith aelodau CYSAG o natur addoli ar y cyd mewn ysgolion.</li> </ul>	